EMPLEANDO FUTUROS

ENFOQUE TÉCNICO
DEL PROYECTO
EMPLEANDO FUTUROS

USAID
FROM THE AMERICAN PEOPLE

EMPLEANDO
FUTUROS

banyan global

BANYAN GLOBAL es una firma consultora con sede en Washington DC, se dedica al desarrollo social internacional y está comprometida al mejoramiento de los sistemas de vida a través de enfoques de mercado. La experiencia técnica de Banyan Global cubre seis áreas: finanzas e inversiones en jóvenes, desarrollo empresarial, género, salud, y evaluación y aprendizaje.

USAID
FROM THE AMERICAN PEOPLE

EMPLEANDO FUTUROS

OBJETIVO

EMPLEANDO FUTUROS busca aumentar la seguridad ciudadana de las **poblaciones vulnerables** en zonas urbanas de alta criminalidad en Honduras mediante el apoyo al desarrollo de la fuerza de trabajo que aumentará los ingresos **generando oportunidades** para los jóvenes que corren el riesgo de ser autores de violencia.

USAID
FROM THE AMERICAN PEOPLE

EMPLEANDO FUTUROS

RESULTADO #1

CAPACITAR 7,500 JÓVENES EN RIESGO E INSERTAR 3,750

USAID
FROM THE AMERICAN PEOPLE

EMPLEANDO FUTUROS

RESULTADO #2

APOYO AL INFOP

INFOP tendrá fortalecida su capacidad institucional para proveer servicios de calidad y para alinear efectivamente los servicios de formación con las necesidades del sector productivo.

USAID
FROM THE AMERICAN PEOPLE

EMPLEANDO FUTUROS

RESULTADO # 3

CAPACITAR 400 JÓVENES QUE HAN ESTADO EN CONFLICTO CON LA LEY

USAID FROM THE AMERICAN PEOPLE

EMPLEANDO FUTUROS

PERFIL DEL JOVEN – RI

- ENTRE LOS **16 Y 30** AÑOS , 60-65% hombres
- **PRIMARIA COMPLETA/HASTA SECUNDARIA**
- **NO** ESTAR TRABAJANDO, **NI** ESTUDIANDO ACTUALMENTE
- **30% JÓVENES** DE PREVENCIÓN SECUNDARIA

USAID
FROM THE AMERICAN PEOPLE

EMPLEANDO FUTUROS

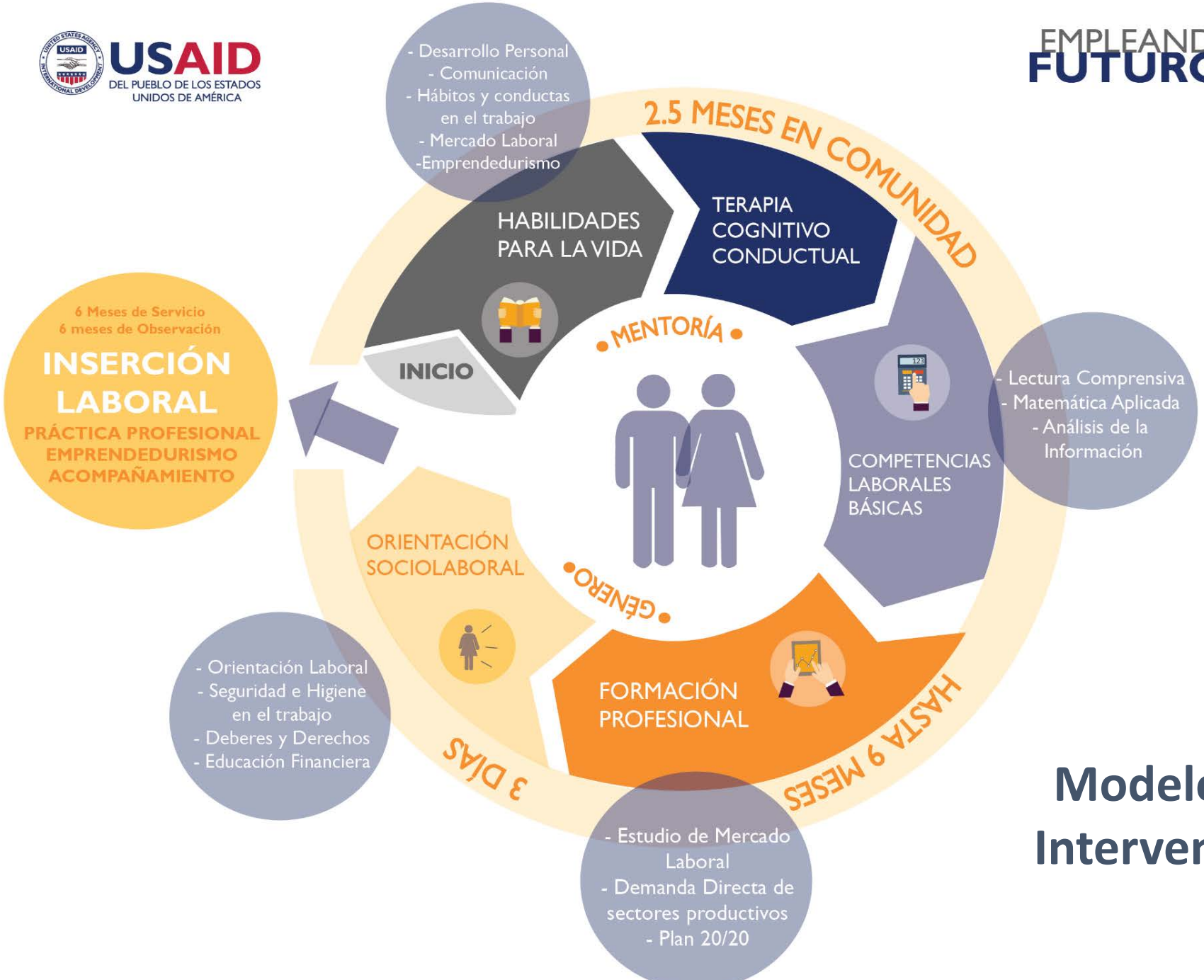
PERFIL DEL JOVEN – RI

RESIDENTES DE LAS **COMUNIDADES MÁS VULNERABLES** DE:

- TEGUCIGALPA
- SAN PEDRO SULA
- CHOLOMA
- LA CEIBA
- TELA

USAID
DEL PUEBLO DE LOS ESTADOS UNIDOS DE AMÉRICA

EMPLEANDO FUTUROS



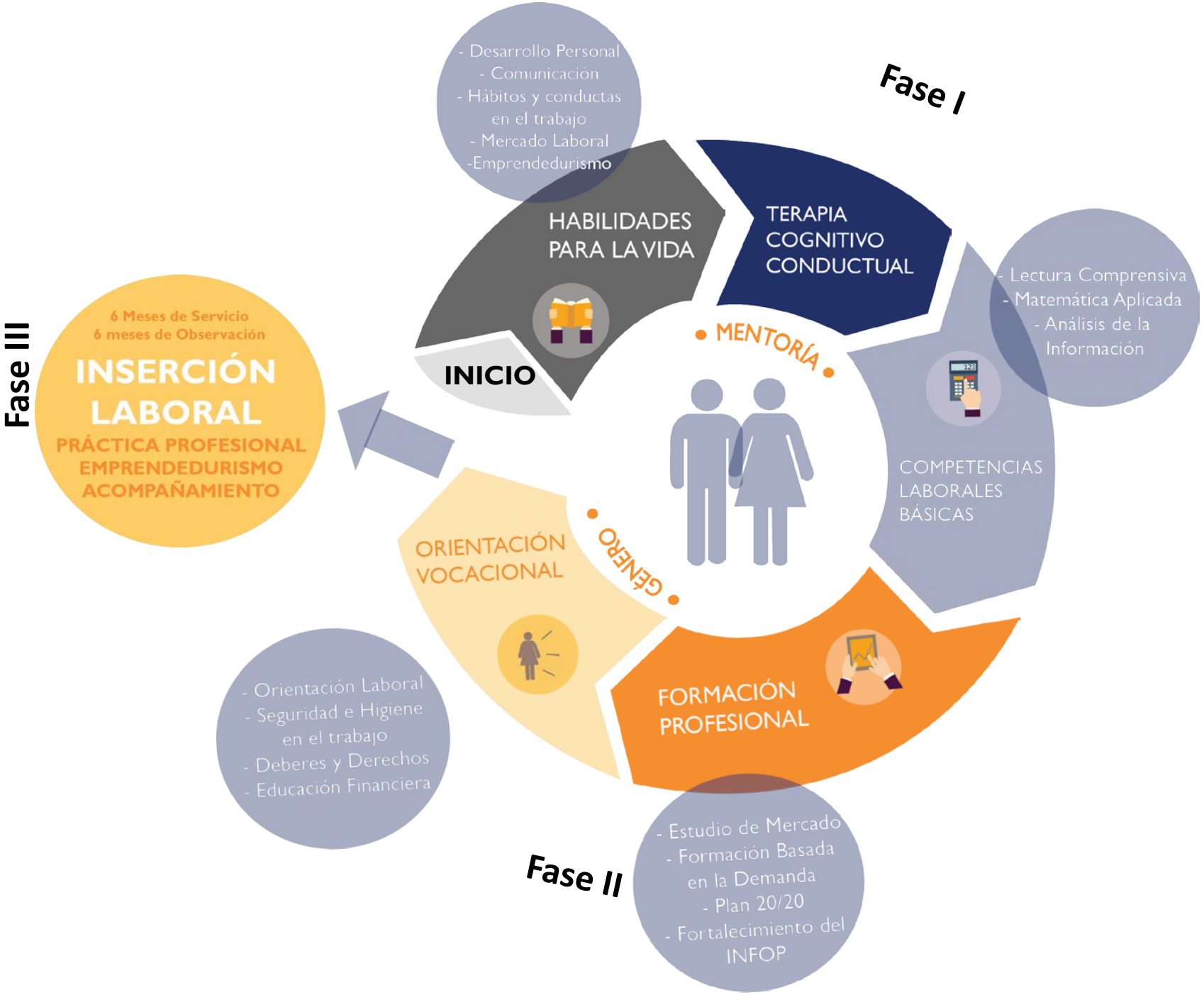
Modelo de Intervencion

USAID
FROM THE AMERICAN PEOPLE

EMPLEANDO FUTUROS

ALCANCE DE TRABAJO DE LA CONVOCATORIA HON-I-002

Modelo de Intervención



Fase 1: Identificación y Selección de Jóvenes.

- **Promocionar Programa de Formación:** En forma directa, inclusiva, participativa (campaña en las comunidades, con estrategias lúdicas y cobertura general comunitaria), cada mes y durante el periodo del contrato.

- **Selección y permanencia de jóvenes.** Identificar, evaluar, seleccionar y garantizar la selección y formación de Jóvenes para el ciclo formativo de los RFA (24 meses y 200 jóvenes por cada año): La convocatoria debe considerar un número mayor de jóvenes, tomando en cuenta los niveles de deserción.

- **Desarrollo de la Formación**. Facilitar la logística para la formación, lo que incluye; aula de clase, equipo, mobiliario, servicios básicos, según cobertura. El ambiente de formación deberá tener capacidad para iniciar grupos de 30 jóvenes, en horario de 4 horas de lunes a viernes.

Fase 1: Identificación y Selección de Jóvenes.

- **Administración de Programas.** Implementar los Programas de Competencias Laborales Básicas (CLB) y Habilidades para la Vida; Incluye la contratación de Facilitadores, programación de la formacion por áreas de competencia, evaluaciones (Diagnosticas, de avance y finales), control y reportes.

- **Coordinacion con Organizaciones Externas.** Coordinar con el/la implementadora, el desarrollo del Programa de Terapia Cognitivo Conductual (TCC), que incluye las jornadas de Terapia Grupal, el diagnóstico y las sesiones de Terapia Individual (Horarios, espacios, reuniones, entre otros).

- **Mentores y Facilitadores.** Reclutar, proponer, capacitar y contratar a los Mentores y facilitadores de los Programas de Habilidades para la Vida y Competencias Laborales Básicas (CLB). El Proyecto Empleando Futuros calificará y formará a los candidatos.

Fase 1: Identificación y Selección de Jóvenes.

- **Proveer Mentoría**. Facilitar los medios y el apoyo al Mentor contratado, lo que incluye espacio físico, materiales, equipo, entre otros. La Mentoría es un programa de asistencia individualizada, con sesiones semanales y un seguimiento sistemático, durante la formación e inserción laboral del joven.

- **Análisis Vocacional y Referenciación.** Basados en la demanda ocupacional, los resultados obtenidos por los Jóvenes y la oferta Formativa, hacer un Análisis Vocacional individualizado y remitirlo, al Centro de Formacion Profesional (CFP). Aplica a quienes han desarrollado las Competencias, confirman disposición y de acuerdo al análisis vocacional, pueden avanzar a la fase de Formación Técnico-Vocacional.

- **Lecciones aprendidas.** Formular y ejecutar un plan para documentar y compartir las lecciones aprendidas, resultados y experiencias en reuniones y/o eventos institucionales.

Fase 2: Formación Técnica Profesional

La organización comunitaria también estará a cargo de ejecutar lo siguiente:

- **Seguimiento.** Brindar servicios basados en la comunidad, de mentoría y acompañamiento a los jóvenes, a lo largo de la formación técnica - vocacional.

Fase 3: Inserción Laboral y Apoyo Continuo.

La organización comunitaria también estará a cargo de lo siguiente:

- **Seguimiento.** Brindar servicios de mentoría y acompañamiento a los jóvenes a lo largo de la fase de inserción laboral.

- **Información.** Recopilar y dar a conocer datos respecto de las tasas de éxito de inserción laboral por mentor.

Comunidades de Intervención; Tegucigalpa

- **UMEP 1 -** San Miguel (30 de noviembre, Altos de la Sosa, Altos de la Travesía, EEUU, La Era, La Sosa, La Travesía, Mololoa, San Juan del Rancho).
- **UMEP 2-** Nueva Capital, Generación 2000, Ramón Amaya Amador, Fátima, La Rosa, Venezuela, San Francisco y 21 de febrero.
- **UMEP 2:** 1 de diciembre - Santa Fe - Pedregalito - Las Mercedes – Ayestas, Campo Cielo, Flor 1, Flor 2, Zapote Norte y San Martín;
- **UMEP 2:** El Carrizal - Villa Franca - Casandra;
- **UMEP 3:** Pedregal - La Trinidad - Oscar Flores, Las Torres y Flor del Campo
- **UMEP 4:** Villa Nueva - Villa Vieja - Suyapa, Los Pinos

Comunidades de Intervención; San Pedro Sula

- **Chamelecón:** Distrito 17 (10 de Septiembre, San Antonio, Suyapa, Eben-ezer, 15 de Septiembre, Santa Ana Providencia Chotepe) y Distrito 18 (San Isidro, Palmira, San Juan, Morales I, Morales II, Morales III Lempira);
- **Rivera Hernandez:** Distrito 14 (Los Ángeles, Sinaí, Rivera Hernández, Brisas del Sauce, Felipe Zelaya, Kitur, Cerrito Lindo) y Distrito 16 (Central, 6 de Mayo, Venecia, Leonardo Callejas, San Vicente de Paul, Asentamientos Humanos, Llanos de Sula, Alfonso Lacayo, Cristo Viene, Montañita)
- **Sector Satélite**: Distrito 12 (Villa Ernestina, El Sauce, Socorro, Calpules, Planes de Calpules, Municipal, Sandoval Sorto, Reparto Lempira, La Pradera, Miguel Ángel Pavón, Ciudad Nueva (Distrito 13)

Comunidades de Intervención; Choloma

Choloma, Cortés

Lopez Arellano - Éxitos de Anach - La Victoria - Las Cascadas - Santa Fe Sur, Ceden - INFOP - 19 septiembre, El Chaparro - El Centro - Santa Fe y Armando Gale.

Comunidades; Tela y La Ceiba Atlántida

La Ceiba, Atlántida.

- Bonitillo, 1ero de Mayo, Confite, Sinaí, Las Mercedes, Suyapa, Canelas y San Judas

Tela, Atlántida

- El Centro - Poli Deportivo, 4 enero - San Juan - Las Brisas - Barrio Venecia y Tornabé (Proyecto piloto).

PREGUNTAS?

COMPONENTE DE GÉNERO

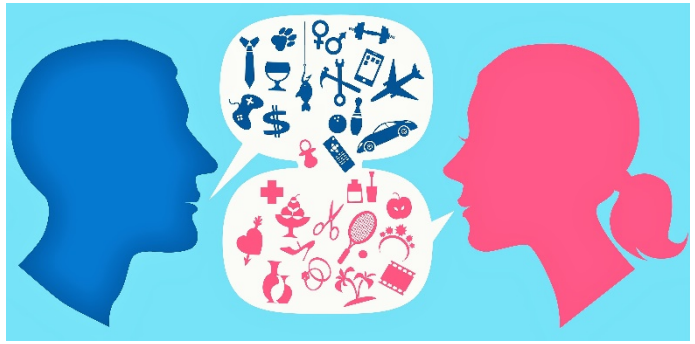
USAID
DEL PUEBLO DE LOS ESTADOS UNIDOS DE AMÉRICA

EMPLEANDO FUTUROS

USAID
DEL PUEBLO DE LOS ESTADOS UNIDOS DE AMÉRICA

EMPLEANDO FUTUROS

¿Cómo integramos enfoque de Género en nuestras propuestas?



USAID
DEL PUEBLO DE LOS ESTADOS UNIDOS DE AMÉRICA

EMPLEANDO FUTUROS

Lo 1.ero que debemos recordar es que:

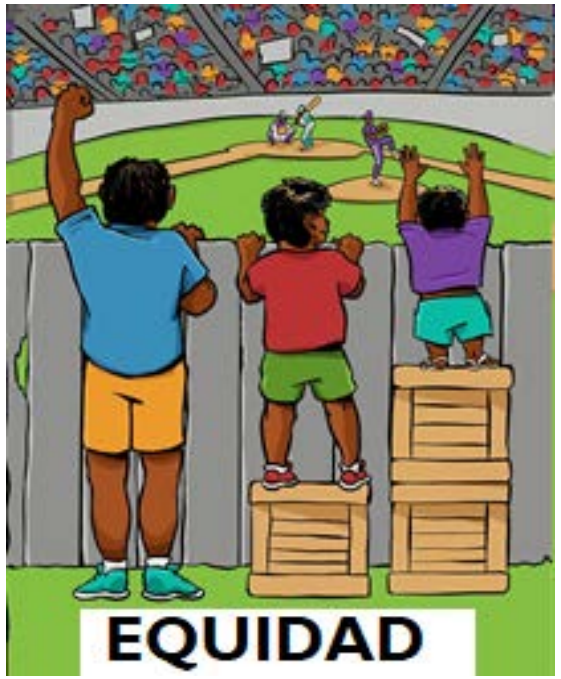
ENFOQUE DE GENERO=JUSTICIA

- ✓Se refiere a ofrecer a mujeres y hombres oportunidades para el uso y disfrute de todos los bienes y servicios de la sociedad

- ✓Y teniendo en cuenta las particularidades de cada persona

USAID
DEL PUEBLO DE LOS ESTADOS UNIDOS DE AMÉRICA

EMPLEANDO FUTUROS



USAID
DEL PUEBLO DE LOS ESTADOS UNIDOS DE AMÉRICA

EMPLEANDO FUTUROS

2.do

El Enfoque de Género complementa la formación técnica

USAID
DEL PUEBLO DE LOS ESTADOS UNIDOS DE AMÉRICA

EMPLEANDO FUTUROS

3.ero

Propicia el Aula Inclusiva

- ✓ **Motiva** a las mujeres a expresar sus opiniones y preguntas
- ✓ **Forma a los hombres** para no interrumpir a las mujeres mientras ellas hablan
- ✓ **Forma a instructoras o instructores** para no promover ni tolerar conductas irrespetuosas entre estudiantes dentro y fuera del aula
- ✓ Forma a instructoras o instructores para que **eviten usar estereotipos** de Género dentro del aula (comentarios, chistes, bromas, etc)

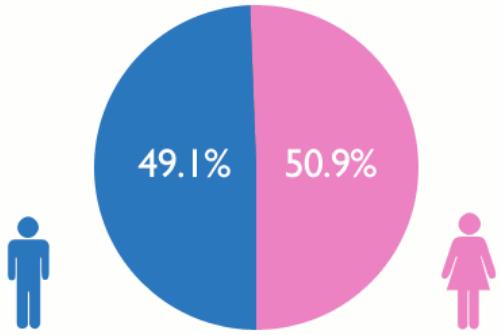
USAID
DEL PUEBLO DE LOS ESTADOS UNIDOS DE AMÉRICA

EMPLEANDO FUTUROS

4.to

Desarrollo de Estadísticas

- ✓El Enfoque de Género promueve el registro de participantes por Género (masculino y femenino) para conocer el número exacto de mujeres y hombres participando en diferentes formaciones



5.to

Promoción y registro amigable

- ✓ La promoción de las capacitaciones debe invitar claramente a mujeres y hombres (no invitaciones “generales”)

USAID
DEL PUEBLO DE LOS ESTADOS UNIDOS DE AMÉRICA

EMPLEANDO FUTUROS

6.to Acondicionamiento de espacios

- ✓ Si la proporción de madres y padres lo amerita, se puede considerar la instalación de un espacio de cuidado infantil durante las formaciones.
- ✓ Para mayor comodidad/privacidad, las instalaciones deben contar con baños diferenciados para mujeres y para hombres

USAID
DEL PUEBLO DE LOS ESTADOS UNIDOS DE AMÉRICA

EMPLEANDO FUTUROS

7.To Informes

- ✓Los informes deben incluir cualquier desafío, incidencias y resultados en relación a la participación de mujeres, hombres y grupos vulnerables en el proceso de formación

USAID
DEL PUEBLO DE LOS ESTADOS UNIDOS DE AMÉRICA

EMPLEANDO FUTUROS

BENEFICIOS DE INTEGRAR EL ENFOQUE DE GÉNERO

USAID
DEL PUEBLO DE LOS ESTADOS UNIDOS DE AMÉRICA

EMPLEANDO FUTUROS

COMO UN ENFOQUE TÉCNICO

- ✓ **La visión de género nos ayuda a influir en mayor número de personas** (abarcamos más población)
- ✓ **Es una perspectiva que empodera a las personas más vulnerables**
- ✓ **Resultados más sostenibles en el tiempo** porque estamos tomando en cuenta las necesidades y las particulares de todas las personas

USAID
DEL PUEBLO DE LOS ESTADOS UNIDOS DE AMÉRICA

EMPLEANDO FUTUROS

Recordar que :

ESTAMOS TRABAJANDO EN EQUIPO

Empleando Futuros brindará un acompañamiento a las propuestas para que a nivel conceptual y practico el enfoque de Género sea incluido

LINEAMIENTOS GENERALES

RFA- HON-1-002

USAID
DEL PUEBLO DE LOS ESTADOS UNIDOS DE AMÉRICA

EMPLEANDO FUTUROS

USAID
DEL PUEBLO DE LOS ESTADOS UNIDOS DE AMÉRICA

EMPLEANDO FUTUROS

Lineamientos Generales

Aplicaciones en el formato establecido

Cumpliendo la fecha y hora límite

Por el medio de envío establecido

Organizaciones Elegibles

USAID
DEL PUEBLO DE LOS ESTADOS UNIDOS DE AMÉRICA

EMPLEANDO FUTUROS

Precondiciones para Organizaciones Elegibles

1. Debidamente registrada en Honduras

2. Contar con un sistema administrativo que permita cuentas claras del origen y uso de los fondos de la subvención

3. Proporcionar un número del Sistema Universal de Numeración de Datos Dun and BradStreet (DUNS, por sus siglas en inglés) y la inscripción en el Sistema de Administración de Subvenciones (SAM, por sus siglas en inglés)[1]

Proceso de Adjudicación
1
Emisión de RFA
2
Preparación de Propuestas
3
Entrega de Propuestas
4
Evaluación
5
Negociación
6
Notificación

USAID
DEL PUEBLO DE LOS ESTADOS UNIDOS DE AMÉRICA

EMPLEANDO FUTUROS

Propuesta Técnica

Carta Introductoria
1 página

Aplicación Técnica
10 páginas:
- Enfoque Técnico
- Metodología e implementación
- Plan de Ejecución, Anexo G
- Desempeño anterior

Propuesta Financiera: Presupuesto

1. SALARIOS

- Personal directo o de programa
- Bajo políticas

2. BENEFICIOS ADICIONALES

- Describir base del cálculo y sus componentes

USAID DEL PUEBLO DE LOS ESTADOS UNIDOS DE AMÉRICA

EMPLEANDO FUTUROS

Propuesta Financiera: Presupuesto

3. OTROS COSTOS DIRECTOS

- No incluidos en otras líneas
- Benefician directamente al programa propuesto
  e.g. Costos para preparar reportes

4. COSTOS INDIRECTOS (GENERALES Y ADMINISTRATIVOS)

- Se tratarán como costos Directos

Criterios de Evaluación

3 Factibilidad del Plan de implementación

2 Enfoque Técnico

Plan de Gestión y Capacidad Institucional 4

1 Conforme a los objetivos de EF

Costo y rentabilidad 5

USAID
DEL PUEBLO DE LOS ESTADOS UNIDOS DE AMÉRICA

EMPLEANDO FUTUROS

Próximos Pasos

Hasta el 12 de enero para remitir preguntas

Envío de documento consolidado de P&R
17 de enero

Límite para recibir Propuestas
28 de Enero

Proceso de Evaluación y Adjudicación
15 – 30 días

USAID
DEL PUEBLO DE LOS ESTADOS UNIDOS DE AMÉRICA

EMPLEANDO FUTUROS

¡Gracias!

Enviar preguntas a adquisiciones@banyanglobal.com